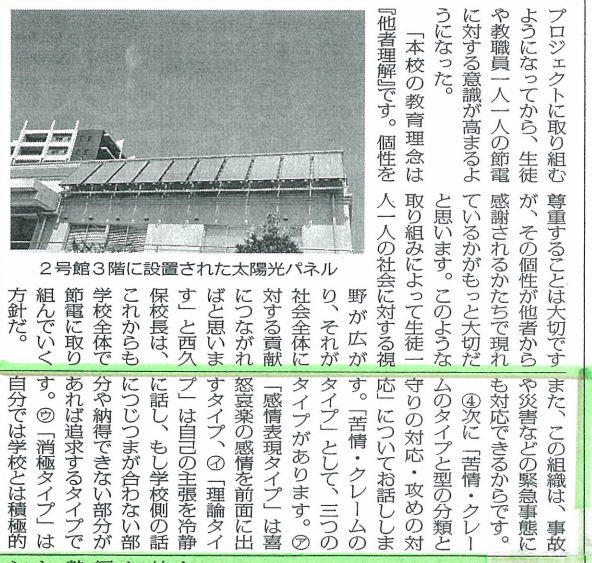


武蔵野エコプロジェクト推進

武蔵野中学・高等学校

学校法人武蔵野学院は、その結果、七フットの羽根がゆっくりに静よってCO2を削減しながら、来年度創立百周年を迎える。八月、九月はその目から回って発電する。暗がら、水温調節を行える。百周年に向けて、さまざまなプロジェクトを進め、環境にやさしい学校を目指して取り組んでいる。

「エコプロジェクト」の一環として、武蔵野中学・高等学校が推進している「武蔵野エコプロジェクト」は、太陽光発電、省エネルギー、水資源の活用など、環境にやさしい学校を目指して取り組んでいる。また、省エネルギー、水資源の活用など、環境にやさしい学校を目指して取り組んでいる。



2号館3階に設置された太陽光パネル

風力発電機と太陽熱利用温水システムで社会貢献を目指す

東日本大震災以降、防災・省エネルギーの観点から、風力発電機と太陽熱利用温水システムを導入している。本校の温水プールは、省エネルギーの観点から、風力発電機と太陽熱利用温水システムを導入している。

国原秀則氏(日本アイラック社長)が講演

「失敗から学ぶ」学校の苦情クレーム

学校保険のパイオニア、株式会社東京セントラル(以下、東京セントラル)の代表取締役社長、国原秀則氏が、本校で講演を行った。講演のテーマは「失敗から学ぶ」学校の苦情クレーム。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

アジア人材・就職説明会開催

この日は、留学生ら約15,000人が会場を訪れた説明会。説明会では、アジア各国の企業から、就職説明会を開催し、留学生ら約15,000人が会場を訪れた説明会。

説明会では、アジア各国の企業から、就職説明会を開催し、留学生ら約15,000人が会場を訪れた説明会。説明会では、アジア各国の企業から、就職説明会を開催し、留学生ら約15,000人が会場を訪れた説明会。

説明会では、アジア各国の企業から、就職説明会を開催し、留学生ら約15,000人が会場を訪れた説明会。説明会では、アジア各国の企業から、就職説明会を開催し、留学生ら約15,000人が会場を訪れた説明会。

説明会では、アジア各国の企業から、就職説明会を開催し、留学生ら約15,000人が会場を訪れた説明会。説明会では、アジア各国の企業から、就職説明会を開催し、留学生ら約15,000人が会場を訪れた説明会。

説明会では、アジア各国の企業から、就職説明会を開催し、留学生ら約15,000人が会場を訪れた説明会。説明会では、アジア各国の企業から、就職説明会を開催し、留学生ら約15,000人が会場を訪れた説明会。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

講演の要旨は、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。講演では、学校の苦情クレームの現状、苦情クレームの対応方法、苦情クレームの防止策などについて、具体的な事例を交えて講演した。

苦情・クレームでお悩みの先生方に朗報です!

苦情・クレームのお悩みは、過去15年間で150万件的対応実績のある、日本アイラックへご相談ください!

スクール SOSA は「苦情・クレーム」取戻の近道は「初期対応が全て」と考え、的確なアドバイスで先生方を支援します。「精神的なストレス回避・的確な対応・学校の評判向上」など、苦情・クレームの対応で難題だった部分を支援し、先生方、学校の危機管理体制構築のお手伝いをさせていただきます!!

— 主な導入効果 —

精神的
ストレス回避

的確な
対応

対応時間の
圧縮

学校の
評判向上

クレーム SOSA

もしくは <http://www.claim-sosa.com>!

【お問い合わせ先・取扱代理店】 株式会社東京セントラル 担当者: 井上・折田 東京都新宿区西新宿7-5-25 西新宿木村ビルディング2F
TEL: 03-3364-1717(代) FAX: 03-3364-6324 営業時間: 平日9:00~17:30(土・日・祝を除く)
【SOSA 企画・運営管理事務局】 〒160-0004 東京都新宿区四谷3-2-1 四谷三三ビル6F 日本アイラックセールズアンドマネジメント株式会社内

人と街をむすぶ、おもてなし。

● 宴会 ● 宿泊 ● レストラン

同窓会・クラス会・謝辞会にもご利用ください。

日本私立学校振興・共済事業団

名古屋カーテンパレス

〒460-0003 名古屋市中区錦3丁目1-13
TEL 052-957-1022
<http://hotelgp-nagoya.com>
全客室インターネット対応できます

仙台駅東口より徒歩3分。
杜の都に似合うくつろぎのホテル。

婚礼・宴会会・宿泊
レストラン

仙台カーテンパレス

〒983-0832 仙台市宮城野区榴岡四丁目1番5号
TEL (022) 299-6211(代表)・299-7177(直線)
Home Page <http://www.hotelgp-sendai.com>

【ご宿泊】
【ご宴会】
【ご宴会】
【ご宴会】

RESTAURANT
スズカ
四角飯店
B1 味の会

観光ビジネスから結婚宴会に心をこめたおもてなし。

札幌カーテンパレス

〒060-0001 札幌市中央区北1条西6丁目1 TEL 011-261-5311
<http://www.hotelgp-sapporo.com/>

IKIアットラーニングの教育関連シリーズ

IKIアットラーニングはIKI(アイエックス・ナレッジ)グループ1,600人規模を主な対象に、ITC及びコンプライアンス関連を中心に人材育成サービスを推進してまいりました。

この度、従来の「個人情報保護教育」「情報セキュリティ」のeラーニングに、文科省の「学校における生徒等に関する個人情報の適正な取り扱いを確保するために事業者が講ずべき措置に関する指針」に準じた「個人情報保護教育と情報セキュリティ...私立校編」のeラーニングコンテンツを完成させました。

当コンテンツは私立の幼稚園の先生をはじめ大学で教鞭を持つ先生方には必要なコンプライアンスです。当社の8年の実績からつくり出した「個人情報保護教育と情報セキュリティ...私立校編」をお試しください。

また、就職を控えた学生諸子に有効な「就活シリーズ」のコンテンツも制作中です(デモ版有り)。その他、社会的責任、メンタルヘルス(ラインケア/セルフケア)も揃っております。

- eラーニングコンテンツ
 - ・「学校の個人情報保護教育と情報セキュリティ...私立校編」
 - ・「個人情報保護教育」
 - ・「情報セキュリティ教育」
 - ・「社会的責任を実現する企業理念と法令順守」
 - ・「メンタルヘルス(セルフケア)」
 - ・「メンタルヘルス(ラインケア)」
 - ・就活シリーズ
- eラーニングコンテンツ制作
 - SCORM技術者の資格をもった社員が制作致します。
 - プライバシーマークコンサルティングサービス(認定取得支援、運用支援)

株式会社 IKIアットラーニング

IKI@Learning Inc.
〒108-0022 東京都港区海岸3-22-23 MSCセンタービル
TEL: 03-6400-7803 FAX: 03-6400-7914(担当:反田) <http://www.ikiat-learn.co.jp/>